



Lectura

1.º de Primaria

Evaluación inicial de comprensión lectora

Cuatro preguntas y un texto corto. En septiembre, con eso basta para saber por dónde empezar.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Esta prueba es para **empezar 1.º de Primaria**, en las primeras semanas de septiembre. No es un examen y **no lleva nota**. Sirve para saber tres cosas: si el alumno **descifra** las palabras, si **entiende** lo que ha leído, y si puede **contestar por escrito** una respuesta de una o dos palabras. **Cómo pasarla:** Se lee el texto **en voz alta** una vez. Si hace falta, se lee otra. Las preguntas se pueden leer en voz alta al alumno. No se corrige durante la prueba ni se dan pistas. Tiempo orientativo: **quince minutos**, sin agobiar. Al final hay una **hoja de registro** para el maestro y un baremo sencillo.

Lee el texto

El gato de Ana Ana tiene un gato. Se llama Nube. Nube es blanco y muy pequeño. Duerme en una cesta al lado de la ventana. Le gusta la leche y jugar con una pelota roja. Por la noche, Nube se sube a la cama de Ana.

Responde a las preguntas

1. ¿Cómo se llama el gato?

2. ¿De qué color es Nube?

3. ¿Dónde duerme?

4. ¿Con qué juega?

5. Ana dice que Nube es muy pequeño. ¿Es un gato grande?



6. Dibuja a Nube en su cesta.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Lee el texto sin ayuda. C [] EP [] NC []
2. Localiza un dato explícito (el nombre). C [] EP [] NC []
3. Localiza dos datos más (color, lugar). C [] EP [] NC []
4. Responde por escrito, aunque sea con una palabra. C [] EP [] NC []
5. Deduce algo que no está dicho tal cual. C [] EP [] NC []
6. Mantiene la atención hasta el final. C [] EP [] NC []
7. Escribe con letra legible. C [] EP [] NC []



Solucionario

Pregunta 1: se llama **Nube**. Pregunta 2: es **blanco**. Pregunta 3: duerme en una **cesta**, al lado de la ventana. Se da por buena cualquiera de las dos partes. Pregunta 4: con una **pelota roja**. Vale también «con una pelota». Pregunta 5: **no**, es pequeño. Es la única que no se contesta copiando: hay que entender que «muy pequeño» y «grande» no pueden ser lo mismo. Pregunta 6: dibujo libre. Se mira si aparecen la cesta y el gato, no la calidad del dibujo.

El reto

Cómo leer el resultado. **De 5 a 6 aciertos**: la comprensión literal está en marcha y se puede empezar el curso con lecturas normales de 1.º. **De 3 a 4**: descifra, pero se le escapan datos; conviene leer con él en voz alta y preguntar sobre la marcha durante unas semanas. **Menos de 3**: el esfuerzo se le va en descifrar y no le queda atención para entender; hay que reforzar la lectura de sílabas y palabras antes de pedir comprensión. Un aviso importante: en septiembre de 1.º **muchos alumnos todavía no leen solos**, y eso es normal. Si el texto se lee en voz alta y las respuestas son correctas, la comprensión está bien aunque la lectura autónoma no haya llegado. La pregunta 5 es la que más información da. Un niño que la acierte está entendiendo, no repitiendo.