



Prueba competencial

1.º de Primaria

En el parque

Contar, juntar y quitar con lo que se ve en un parque. Con solucionario, baremo y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. En primero, una prueba competencial es sobre todo una prueba de **contar sin repetir ni saltarse nada**. Los números son pequeños a propósito: lo que se evalúa es que entienda qué le están preguntando, no que opere rápido. Prueba individual. Se puede leer en voz alta si hace falta. Tiempo orientativo: **veinte minutos**. No lleva nota.

Trucos

Cuando cuentes cosas, ve tocándolas o señalándolas con el dedo una por una. Así no se repite ninguna ni se queda ninguna sin contar, que es lo que más pasa.

Lee el texto

En el parque hay 4 columpios, 2 toboganes y 3 bancos. Están jugando 6 niños y 4 niñas. Alrededor hay 5 árboles.

Responde a las preguntas

1. ¿Cuántos columpios hay? _____
2. ¿Cuántos niños y niñas están jugando en total? _____
3. ¿Hay más niños o más niñas? ¿Cuántos más? _____
4. ¿Cuántos columpios y toboganes hay juntos? _____
5. Llegan 2 niños más al parque. ¿Cuántos niños y niñas hay ahora? _____
6. Después se van 3 a casa. ¿Cuántos quedan? _____



7. En cada banco se sientan 2 personas. ¿Cuántas se sientan en los 3 bancos? _____
8. Si plantan 2 árboles más, ¿cuántos árboles habrá? _____
9. Hay 4 columpios y quieren columpiarse los 10 niños y niñas a la vez. ¿Se puede? ¿Cuántos tienen que esperar?

10. ¿Qué hay más en el parque, bancos o toboganes? ¿Cuántos más? _____

El reto

El parque de tu barrio. Ve con alguien de tu casa y cuenta lo que hay.
columpios _____ toboganes _____ bancos _____
árboles _____ papeleras _____ ¿De qué hay más de todo?
_____ ¿De qué hay menos? _____ Y una idea:
¿qué le falta a tu parque? _____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza un número en el texto. C [] EP [] NC []
2. Suma dos cantidades. C [] EP [] NC []
3. Compara dos cantidades y dice la diferencia. C [] EP [] NC []
4. Añade a una cantidad ya calculada. C [] EP [] NC []
5. Quita de una cantidad ya calculada. C [] EP [] NC []
6. Junta varias veces el mismo número. C [] EP [] NC []
7. Comprueba si algo alcanza para todos. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el resultado. **De 8 a 10 aciertos:** cuenta bien, suma, resta y compara, que es todo lo que se pide en primero. **De 5 a 7:** casi siempre falla la 5 y la 6, porque hay que partir de un número que ha calculado antes y no del texto. **Menos de 5:** conviene contar objetos de verdad antes de volver al papel. La pregunta 9 es distinta a todas las demás porque **la respuesta empieza por un no**. Hay 4 columpios y 10 niños, así que no pueden a la vez y tienen que esperar 6. A los seis años cuesta contestar que algo no se puede, y por eso está puesta.



Solucionario

Pregunta 1: **4 columpios**. Pregunta 2: **10**, porque 6 y 4. Pregunta 3: hay más **niños, 2 más**. Pregunta 4: **6**, porque 4 y 2. Pregunta 5: **12**, porque a los 10 se les suman 2. Pregunta 6: **9**, porque a los 12 se les quitan 3. Pregunta 7: **6 personas**, porque 2 y 2 y 2. Pregunta 8: **7 árboles**, porque 5 y 2. Pregunta 9: **no se puede**, porque solo hay 4 columpios y son 10. Tienen que esperar **6**. Pregunta 10: hay más **bancos, 1 más** que toboganes. El reto: el recuento del parque de verdad. Las dos últimas preguntas no tienen respuesta correcta y son las mejores: decir qué falta en su parque es opinar con un motivo, y eso también se aprende.