



Prueba competencial

3.º de Primaria

El supermercado

Una compra real: calcular, comparar precios y decidir. Con solucionario, baremo y hoja de registro.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. Esto no es una hoja de cuentas: es una **prueba competencial**. Las cuentas son fáciles a propósito; lo que se mide es si sabe **sacar de un texto qué operación hace falta** y si comprueba que el resultado tenga sentido. Se hace individualmente, con lápiz y papel, sin calculadora. Tiempo orientativo: **treinta minutos**. No lleva nota.

Trucos

Antes de cada cuenta, que diga en voz alta **qué está buscando**. La mitad de los fallos de esta prueba no son de cálculo: son de haber elegido la operación equivocada porque solo se miraron los números.

Lee el texto

En el supermercado del barrio, una barra de pan cuesta 1 euro y un litro de leche, 1 euro. La docena de huevos vale 3 euros y la media docena, 1,80. Los martes hay una oferta: por cada 3 barras de pan pagas 2. El padre de Nuria compra 3 barras de pan, 3 litros de leche y una docena de huevos. Va un martes y paga con un billete de 20 euros.

Responde a las preguntas

1. ¿Cuánto cuesta un litro de leche? ____
2. ¿Cuántos huevos hay en una docena? ____
3. ¿Cuánto paga por los 3 litros de leche? Escribe la operación.

4. Es martes. ¿Cuánto paga por las 3 barras de pan? Explica por qué.

5. ¿Cuánto gasta en total? Escribe todas las operaciones.



6. Paga con 20 euros. ¿Cuánto le devuelven? ____
7. ¿Qué sale más barato, una docena de huevos o dos medias docenas? Demuéstralo.

8. Si hubiera ido un miércoles, ¿habría pagado más o menos? ¿Cuánto de diferencia?

9. Nuria dice que con 10 euros habría bastado. ¿Tiene razón? Explica cómo lo sabes.

10. Solo le quedan 6 euros y quiere pan y leche. ¿Cuánto puede comprar de cada cosa? Hay más de una respuesta buena.

El reto

La compra de casa. Coge un tique de la compra de tu casa, de los que se tiran, y contesta: ¿cuántos productos hay? _____ ¿cuál es el más caro? _____ ¿cuál es el más barato? _____ ¿cuánto suma el total? _____ Ahora comprueba: suma tú los tres primeros productos y mira si coincide con lo que pone el tique. ¿coincide? _____

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Localiza un dato directo en el texto. C [] EP [] NC []
2. Elige la operación adecuada y la escribe. C [] EP [] NC []
3. Aplica una oferta a un cálculo. C [] EP [] NC []
4. Resuelve un problema de varios pasos. C [] EP [] NC []
5. Compara dos formas de comprar lo mismo. C [] EP [] NC []
6. Valora si una afirmación es cierta y lo justifica. C [] EP [] NC []
7. Encuentra más de una solución válida. C [] EP [] NC []



El reto

Cómo leer el resultado. **De 8 a 10 aciertos:** maneja bien la situación y está preparado para problemas de dos y tres pasos. **De 5 a 7:** suelen fallar la 7, la 9 y la 10, que son las que piden comparar y justificar; el cálculo va bien y lo que falta es leer con más calma. **Menos de 5:** conviene volver a los problemas de una sola operación antes de seguir. La pregunta 10 es la más valiosa de la prueba y la que peor encaja en una corrección rápida, porque **admite varias respuestas**. Que un alumno de tercero se dé cuenta de que hay más de una solución buena vale más que los seis primeros aciertos juntos.



Solucionario

Pregunta 1: **1 euro**. Pregunta 2: **12 huevos**. Pregunta 3: **3 euros**, porque 3×1 . Pregunta 4: **2 euros**, porque es martes y por cada 3 barras se pagan 2. Se valora la explicación tanto como el número. Pregunta 5: **8 euros**: 2 del pan + 3 de la leche + 3 de los huevos. Pregunta 6: **12 euros**, porque $20 - 8$. Pregunta 7: sale más barata **la docena**: cuesta 3 euros, mientras que dos medias docenas son $1,80 \times 2 = 3,60$. Se pide demostrarlo, así que hay que ver la multiplicación. Pregunta 8: habría pagado **más**, 9 euros en vez de 8, o sea **1 euro de diferencia**, porque sin la oferta las 3 barras cuestan 3. Pregunta 9: **sí tiene razón**, porque gasta 8 y 8 es menor que 10. Lo que se evalúa es que lo justifique comparando, no que acierte el sí. Pregunta 10: hay varias. Con 6 euros y precios de 1 euro, valen 3 panes y 3 leches, 2 y 4, 1 y 5, 4 y 2... **Se da por buena cualquiera que sume 6 o menos**, y es mejor respuesta la que propone dos o tres combinaciones. El reto: el tique con los cuatro datos y la comprobación de la suma. Se da por conseguido si la suma parcial coincide o si detecta por qué no coincide.