



Inclusión

2.º de Primaria

Cuaderno de discalculia

Del número como cantidad al cálculo, sin saltarse pasos. Dieciocho actividades con apoyo visual. Con soluciones.



Nombre: _____ Fecha: _____

Recuerda

Para el adulto. La discalculia no es «ser malo en mates»: es una dificultad con el ****sentido del número****, con entender que el 7 es una cantidad y no solo un símbolo. Por eso este cuaderno empieza por contar y comparar, y llega al cálculo al final. Deja usar los dedos y las fichas todo el tiempo que haga falta. Quitar el apoyo antes de tiempo es el error más repetido, y lo único que consigue es que el niño memorice resultados que no entiende.

Trucos

Ten cerca veinte objetos iguales: garbanzos, tapones, lo que sea. Casi todas las actividades se pueden hacer también con las manos encima de la mesa, y así es como se aprenden.

Responde a las preguntas

1. Dibuja 4 círculos. Ahora dibuja 7. ¿Cuál grupo tiene más?

2. Sin contar de uno en uno, di cuántos puntos hay: ● ● ● y después ● ● ● ● ●

3. Escribe el número que va antes y después del 6.



4. ¿Qué número está entre el 12 y el 14?

5. Ordena de menor a mayor: 8, 3, 11, 5.

6. Rodea el número mayor de cada pareja: 9 y 6 · 14 y 41 · 20 y 12.

Recuerda

Los números tienen sitio, y ese sitio importa. En el 14 el 1 no vale uno: vale diez. Entenderlo con material —diez garbanzos juntos son una decena— es lo que después permite sumar llevando sin perderse.

7. Descompón: 14 = ____ decena y ____ unidades.

8. Descompón: 23 = ____ decenas y ____ unidades.

9. ¿Qué número es 3 decenas y 5 unidades?

10. Coloca en la recta numérica dónde iría el 15: 10 ____ 20

11. ¿Está el 8 más cerca del 5 o del 10?



12. Si tengo 10 y me dan 3 más, ¿en qué número caigo?

El reto

Hay sumas que conviene saberse de memoria porque aparecen todo el rato: las que dan diez. 1 y 9, 2 y 8, 3 y 7, 4 y 6, 5 y 5. Saberlas ahorra muchísimo esfuerzo después, y son solo cinco parejas.

13. Completa hasta 10: $7 + \underline{\quad} + 4 + \underline{\quad} + 6 + \underline{\quad} + 2 + \underline{\quad}$

14. Calcula apoyándote en el diez: $8 + 5$. Primero llega a 10, después sigue.

15. Calcula igual: $9 + 4$.

16. Tengo 6 caramelos y me como 2. ¿Cuántos quedan? Dibújalo antes de escribir.

17. Reparte 8 galletas entre 2 platos. ¿Cuántas van en cada uno?



18. Escribe una suma que dé 10 y otra que dé 12.



Solucionario

- 1.** El de 7.
- 2.** Tres y cinco. Reconocerlos de un vistazo se llama subitización, y con más de cinco puntos casi nadie puede: no pasa nada si cuenta.
- 3.** El 5 y el 7.
- 4.** El 13.
- 5.** 3, 5, 8, 11.
- 6.** $9 \cdot 41 \cdot 20$.
- 7.** Una decena y cuatro unidades.
- 8.** Dos decenas y tres unidades.
- 9.** El 35.
- 10.** Justo en el medio.
- 11.** Del 10. Del 8 al 10 hay 2 y del 8 al 5 hay 3.
- 12.** En el 13.
- 13.** $3 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 8$.
- 14.** $8 + 2 = 10$, y $10 + 3 = 13$.
- 15.** $9 + 1 = 10$, y $10 + 3 = 13$.
- 16.** Cuatro.
- 17.** Cuatro en cada plato.



18. Respuesta libre.

Qué mirar. Si falla del 1 al 6, el trabajo está en el sentido del número y hay que quedarse con material sobre la mesa; no tiene sentido pasar al cálculo todavía. Si falla del 7 al 9, es valor posicional, que es lo que después bloquea las llevadas. Y si hace bien todo lo anterior pero falla el 14 y el 15, simplemente aún no tiene automatizadas las parejas del diez: no es discalculia, es falta de práctica.