



Sociales

4.º de Primaria

Los ríos de España

El agua siempre baja. Con eso se entiende el mapa de los ríos entero.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Un **río** es una corriente de agua que va desde su **nacimiento** hasta su **desembocadura**. **Las partes de un río:** **Curso alto** → en la montaña. Mucha pendiente, agua rápida, **erosiona** y arrastra piedras. **Curso medio** → menos pendiente, el río se ensancha y **transporta** materiales. **Curso bajo** → llano, agua lenta, **deposita** lo que traía. Aquí está la desembocadura, en **delta** o en **estuario**. **Vocabulario:** **afluente** —río que desemboca en otro—, **caudal** —cantidad de agua que lleva—, **cuenca** —territorio cuyas aguas van al mismo río—, **meandro** —curva del curso medio o bajo—. **Las tres vertientes de España:** **Cantábrica** → ríos **cortos y caudalosos**, porque las montañas están muy cerca del mar y llueve mucho. Nalón, Nervión, Bidasoa. **Atlántica** → ríos **largos**, porque cruzan toda la Meseta. Miño, **Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir**. **Mediterránea** → ríos **cortos y con poco caudal**, salvo el **Ebro**, que es el más caudaloso de España. Ter, Turia, Júcar, Segura.

Trucos

Todo el mapa de los ríos españoles sale de dos ideas: **1. El agua siempre baja**. Un río nace arriba y va **cuesta abajo** hasta el mar. Si sabes dónde están las montañas, sabes hacia dónde va. **2. La Meseta se inclina hacia el oeste**. Por eso los grandes ríos —Duero, Tajo, Guadiana— **cruzan España entera** y desembocan en el **Atlántico**, muchos de ellos en Portugal. De ahí sale la explicación de las tres vertientes: En el **norte**, las montañas están **pegadas al mar** → los ríos tienen poco recorrido → **cortos**. Y como llueve mucho → **caudalosos**. En el **oeste**, hay que cruzar toda la Meseta → **largos**. En el **este**, las montañas también están cerca de la costa → **cortos**. Y como llueve poco → **poco caudal**. La excepción es el **Ebro**, que nace en la Cordillera Cantábrica, recoge agua de los Pirineos y hace un recorrido largo hasta el Mediterráneo. Y un dato práctico: el caudal **no es igual todo el año**. En verano baja mucho, y por eso hay **embalses**, para guardar agua del invierno. Para el adulto. Con un mapa físico delante, seguir con el dedo el Tajo desde su nacimiento hasta Lisboa hace visible en diez segundos por qué los ríos van al oeste.



1. Las partes de un río. Completa.

Donde empieza: ____

Donde acaba: ____

En el curso alto el río ____ ; en el bajo, ____ .

2. Vocabulario. Define.

Afluente: ____

Caudal: ____

Meandro: ____

3. Las tres vertientes. Nómbralas.

____ , ____ y ____

4. ¿De qué vertiente es? Escríbela.

Tajo ____ Ebro ____

Nalón ____ Guadalquivir ____

Júcar ____ Duero ____

5. Completa la tabla.

¿Cómo son sus ríos?

cantábrica ____

atlántica ____

mediterránea ____

6. La explicación. Razona.

¿Por qué los ríos del norte son cortos? ____

¿Por qué son caudalosos? ____

¿Por qué los ríos que van al Atlántico son largos? ____

7. La excepción. Contesta.

¿Cuál es el río más caudaloso de España? ____

¿A qué mar va? ____

¿Por qué lleva tanta agua? ____

8. El caudal cambia. Piensa.

¿Lleva un río la misma agua todo el año? ____

¿Cuándo baja más? ____

¿Para qué sirven los embalses? ____



9. Verdadero o falso. Corrige las falsas.

El Tajo desemboca en el Mediterráneo. ____ → ____

Los ríos del Cantábrico son largos. ____ → ____

Un afluente desemboca en otro río. ____ → ____

10. Dibuja un mapa sencillo de España y traza cinco ríos: Miño, Duero, Tago, Guadalquivir y Ebro. Marca hacia qué mar va cada uno.

El reto

1. Sigue un río. Elige uno de los grandes —**Duero, Tago o Guadalquivir**— y con un mapa averigua: **¿Dónde nace?** _____ **¿Dónde desemboca?** _____ **¿Por qué ciudades pasa?** _____ **¿Cuántos kilómetros mide?** _____ **2.**

Tu río. ¿Cuál es el río más cercano a donde vives? Averigua **de qué vertiente es**, si tiene **embalses** y si has visto alguna vez que baje **muy bajo de agua**. **3. Compara.** Busca la longitud del **Nalón** y la del **Tago**. Nalón _____ km · Tago _____ km · ¿Cuántas veces más largo? _____ ¿Encaja con lo que has estudiado? Explícalo. Y contesta a lo difícil: los ríos del norte son **cortos** y llevan **mucha agua**; los del sureste son **cortos** y llevan **poca**. **Si los dos son cortos, ¿qué explica la diferencia?**

Solucionario

Ejercicio 1: empieza en el **nacimiento** y acaba en la **desembocadura** · en el curso alto **erosiona** y en el bajo **deposita**. Ejercicio 2: **afluente**, río que desemboca en otro río · **caudal**, cantidad de agua que lleva · **meandro**, curva que hace el río en el curso medio o bajo. Ejercicio 3: **cantábrica**, **atlántica** y **mediterránea**. Ejercicio 4: Tajo **atlántica** · Ebro **mediterránea** · Nalón **cantábrica** · Guadalquivir **atlántica** · Júcar **mediterránea** · Duero **atlántica**. Ejercicio 5: cantábrica → **cortos y caudalosos** · atlántica → **largos** · mediterránea → **cortos y con poco caudal**, salvo el Ebro. Ejercicio 6: los del norte son cortos porque **las montañas están muy cerca del mar** y el recorrido es breve · son caudalosos porque en el norte **llueve mucho todo el año** · los del Atlántico son largos porque **cruzan toda la Meseta**, que se inclina hacia el oeste. Ejercicio 7: el más caudaloso es el **Ebro** · va al **Mediterráneo** · lleva tanta agua porque recoge el agua de los **Pirineos** y de la Cordillera Cantábrica, donde llueve y nieva mucho. Ejercicio 8: **no** lleva la misma agua todo el año · baja más en **verano** · los **embalses** sirven para **guardar el agua del invierno** y tenerla disponible en verano, además de producir electricidad. Ejercicio 9: **falso**, desemboca en el Atlántico, en Lisboa · **falso**, son cortos · **verdadero**. Ejercicio 10: mapa libre. Se comprueba que Duero, Tajo y Guadalquivir vayan al **Atlántico** y el Ebro al **Mediterráneo**. El reto: investigación y comparación. El **Nalón** mide unos **140 km** y el **Tajo**, unos **1.007 km**: el Tajo es **unas siete veces más largo**, y encaja con lo estudiado, porque uno baja directo al Cantábrico y el otro cruza la Península entera. Y en la última pregunta: la diferencia no está en la longitud sino en **cuánto llueve**. Los ríos del norte son cortos pero reciben mucha agua durante todo el año; los del sureste son cortos **y además** están en una zona seca, así que llevan poco caudal y algunos casi se secan en verano. **La longitud la decide el relieve; el caudal, el clima**. Se da por conseguido si sigue un río completo y razona esa distinción.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Identifica las partes y cursos de un río. C [] EP [] NC []
2. Define afluente, caudal y meandro. C [] EP [] NC []
3. Asigna cada río a su vertiente. C [] EP [] NC []
4. Explica por qué los ríos del norte son cortos. C [] EP [] NC []
5. Relaciona la Meseta con los ríos atlánticos. C [] EP [] NC []
6. Sabe que el caudal varía y para qué son los embalses. C [] EP [] NC []



7. Distingue lo que decide la longitud de lo que decide el caudal. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 4 y el 5 convierten el mapa de ríos en algo deducible. Con dos ideas —el agua baja y la Meseta se inclina al oeste— el alumno predice hacia dónde va cualquier río. El 7 es el razonamiento más fino de la ficha: **el relieve explica la longitud y el clima explica el caudal**. Separar las dos causas es lo que distingue entender de memorizar. El 6 conecta con la vida real. Un embalse bajo en agosto es una imagen conocida, y aquí queda explicada.