



Naturales

2.º de Primaria

Los seres vivos

Tres grupos y tres cosas que hacen todos. También los que no se mueven.



Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____

Recuerda

Los **seres vivos** son las **personas**, los **animales** y las **plantas**. **Los tres hacen lo mismo**, aunque parezcan muy distintos: **Se nutren** → cogen lo que necesitan para vivir. Los animales **comen**; las plantas **fabrican** su alimento con la luz del sol. **Se relacionan** → notan lo que pasa alrededor y reaccionan. Un perro oye y viene; una planta **gira sus hojas hacia la luz**. **Se reproducen** → tienen hijos. Los animales tienen crías o ponen huevos; las plantas dan **semillas**. Y además: **nacen, crecen y mueren**. **Los animales**: Según cómo nacen: **vivíparos** —del vientre de la madre— y **ovíparos** —de un huevo—. Según lo que comen: **herbívoros, carnívoros y omnívoros**. Según si tienen huesos: **vertebrados e invertebrados**. **Las plantas** tienen **raíz, tallo, hojas** y muchas, **flores y frutos**.

Trucos

Lo que más cuesta a esta edad es aceptar que una **planta** hace **las mismas tres cosas** que un perro. Como no se mueve ni hace ruido, parece que no hace nada. Míralo así: **¿Se nutre?** Sí, pero **se fabrica la comida ella misma** en las hojas, con la luz del sol. No necesita salir a buscarla. **¿Se relaciona?** Sí. Deja una planta junto a una ventana y a los pocos días verás que **se ha inclinado hacia la luz**. Eso es responder a lo que pasa fuera. **¿Se reproduce?** Sí, con **semillas**. Así que la diferencia con un animal **no es que la planta no haga esas cosas**: es que **las hace de otra manera**. Un truco para **vivíparo** y **ovíparo**: **ovíparo** lleva **ovo**, que es huevo. Si nace de un huevo, ovíparo. Y cuidado con dos ideas equivocadas: los **hongos y las setas no son plantas** —no fabrican su comida con la luz—, y las **personas somos animales**, aunque no lo parezca por cómo hablamos de ello: somos mamíferos, vertebrados y omnívoros. Para el adulto. La planta girada hacia la ventana es la demostración más fácil de que responde al entorno, y está en cualquier casa.



1. Completa.

Los seres vivos son las _____ , los _____
y las _____ .

2. Las tres funciones. Escribe qué significa cada una.

se nutren: _____

se relacionan: _____

se reproducen: _____

3. Contesta.

¿Cómo se nutre un perro? _____

¿Y una planta? _____

4. Vivíparo u ovíparo. Clasifica.

la gallina _____ el perro _____

la vaca _____ la rana _____

el pez _____ la niña _____

5. Herbívoro, carnívoro u omnívoro.

la oveja _____ el león _____

el oso _____ el caballo _____

6. Las partes de una planta. Nómbralas.

_____, _____, _____,

y muchas tienen _____ y _____

7. La planta también. Contesta sí o no y explica.

¿Se nutre una planta? _____ ¿Cómo? _____

¿Se relaciona? _____ Pon un ejemplo: _____

¿Se reproduce? _____ ¿Con qué? _____

8. La ventana. Razona.

Dejas una planta junto a una ventana varios días.

¿Qué le pasa a las hojas? _____

¿Qué demuestra eso? _____



9. Los que confunden. Contesta.

¿Son las **setas** plantas? ____ ¿Por qué?

¿Somos las **personas** animales? ____

¿Por qué? ____

10. Piensa un poco más.

¿En qué se **parecen** un perro y un rosal? ____

¿En qué se **diferencian**? ____

11. Verdadero o falso.

Las plantas no se relacionan. ____

Un pez es ovíparo. ____

Todos los seres vivos se reproducen. ____

El reto

1. La planta de la ventana. Pon una **planta pequeña** junto a una ventana y **no la muevas** durante una semana. día 1: las hojas miran hacia _____ día 7: las hojas miran hacia _____. Ahora **dale la vuelta** a la maceta y espera tres días más. ¿qué ha pasado?

_____ **2. Los seres vivos de tu casa.**

Anota todos los que encuentres: personas ____ animales ____ plantas ____ ¿cuántos en total? ____

3. Ficha de un animal. Elige uno y complétala: animal: _____ ¿vivíparo u ovíparo? _____ ¿qué come? _____ ¿es herbívoro, carnívoro u omnívoro? _____ ¿tiene huesos? _____ Y contesta a lo difícil: un **robot** puede moverse, «ver» y hasta hablar. **¿Qué le falta para ser un ser vivo?**



Solucionario

Ejercicio 1: son las **personas**, los **animales** y las **plantas**. Ejercicio 2: **se nutren**, cogen lo que necesitan para vivir · **se relacionan**, notan lo que pasa alrededor y reaccionan · **se reproducen**, tienen hijos. Ejercicio 3: un perro **come** · una planta **fabrica su alimento** en las hojas con la luz del sol. Ejercicio 4: gallina **ovípara** · perro **vivípara** · vaca **vivípara** · rana **ovípara** · pez **ovípara** · niña **vivípara**. Ejercicio 5: oveja **herbívoro** · león **carnívoro** · oso **omnívoro** · caballo **herbívoro**. Ejercicio 6: **raíz, tallo, hojas**, y muchas tienen **flores y frutos**. Ejercicio 7: **sí** se nutre, **fabricando su comida** con la luz · **sí** se relaciona, por ejemplo **girando las hojas hacia la luz** o cerrando las flores de noche · **sí** se reproduce, con **semillas**. Ejercicio 8: las hojas **se inclinan hacia la ventana**, hacia la luz · demuestra que la planta **nota lo que pasa fuera y responde**: se relaciona. Ejercicio 9: las setas **no** son plantas, porque **no fabrican su comida con la luz**: la toman de restos ya hechos · las personas **sí** somos animales, porque **nos nutrimos, nos relacionamos y nos reproducimos** como ellos, y además somos mamíferos. Ejercicio 10: se parecen en que **los dos son seres vivos**: nacen, crecen, se nutren, se relacionan, se reproducen y mueren · se diferencian en que el perro **se mueve de sitio y come**, mientras que el rosal **se queda en su sitio y fabrica su alimento**. Ejercicio 11: **falso** · **verdadero** · **verdadero**. El reto: observación. La planta acaba **inclinándose hacia la ventana**, y al dar la vuelta a la maceta **vuelve a girarse** en pocos días hacia la luz: se ve muy bien y sorprende mucho. Y sobre el robot: le falta lo importante. **No ha nacido, no crece, no se alimenta** —solo se enchufa— y **no tiene hijos**. Puede imitar lo que hace un ser vivo porque **alguien lo ha fabricado así**, pero imitar no es serlo. Un ser vivo hace esas cosas **por sí mismo**, y un robot solo hace lo que le han puesto dentro. Se da por conseguido si acepta que la planta cumple las tres funciones y razona lo del robot.

Hoja de registro

Esta hoja es para el docente. Marca C en lo conseguido, EP en lo que va con ayuda y NC en lo que aún no aparece.

1. Nombra los tres grupos de seres vivos. C [] EP [] NC []
2. Explica las tres funciones vitales. C [] EP [] NC []



3. Clasifica vivíparos y ovíparos. C [] EP [] NC []
4. Clasifica por alimentación. C [] EP [] NC []
5. Acepta que la planta cumple las tres funciones. C [] EP [] NC []
6. Sabe que las setas no son plantas. C [] EP [] NC []
7. Razona qué le falta a un robot. C [] EP [] NC []

El reto

Cómo leer el conjunto. El 5 es el criterio central. Que una planta **se relacione** suena raro hasta que se ve la maceta girada hacia la ventana; después ya no hay duda. El 7 conecta con algo que a esta edad tienen muy presente. Un robot **imita**, y saber distinguir imitar de ser es una idea que se aprovecha mucho más adelante. El 6 es un aviso breve y suficiente: las setas ni son plantas ni animales, y basta con dejarlo dicho para que no se cuele el error.