

RE

Ortografía

5.º de Primaria

Consolidamos las reglas de b y v y damos el salto a la acentuación: sílaba tónica y palabras agudas, llanas y esdrújulas. Con soluciones.

Consejo: primero localiza la sílaba fuerte; después decide si esa palabra debe llevar tilde.

Reglas de la b

Se escriben con b: antes de otra consonante (blanco, brazo, abrir), las terminaciones -aba del imperfecto (cantaba, jugaba) y después de m (bomba, cambiar).

Reglas de la v

Se escriben con v: después de n (invierno, envase), muchos adjetivos en -avo, -ava, -evo, -ivo, -iva (nuevo, activo) y las palabras que empiezan por ad- (advertir).

Agudas, llanas y esdrújulas

Aguda: fuerza en la última sílaba (lleva tilde si acaba en n, s o vocal).

Llana: en la penúltima (lleva tilde si NO acaba en n, s o vocal).

Esdrújula: en la antepenúltima (siempre lleva tilde).

Ejercicio 1

Completa con b o v.

a) nue_o

b) in_ierno

c) can_taba

d) a_rir

e) en_ase

f) acti_o

Ejercicio 2

Clasifica cada palabra en aguda, llana o esdrújula.

a) canción

b) árbol

c) lápiz

d) sábana

e) reloj

f) pájaro

Ejercicio 3

Pon la tilde solo donde sea necesaria.

a) cafe

b) lapiz

c) examen

d) musica

e) sofa

f) arbol

Ejercicio 1: nuevo, invierno, cantaba, abrir, envase, activo.

Ejercicio 2: canción (aguda), árbol (llana), lápiz (llana), sábana (esdrújula), reloj (aguda), pájaro (esdrújula).

Ejercicio 3: café, lápiz, examen (sin tilde), música, sofá, árbol.