

Prueba competencial de **LENGUA Y MATEMÁTICAS**



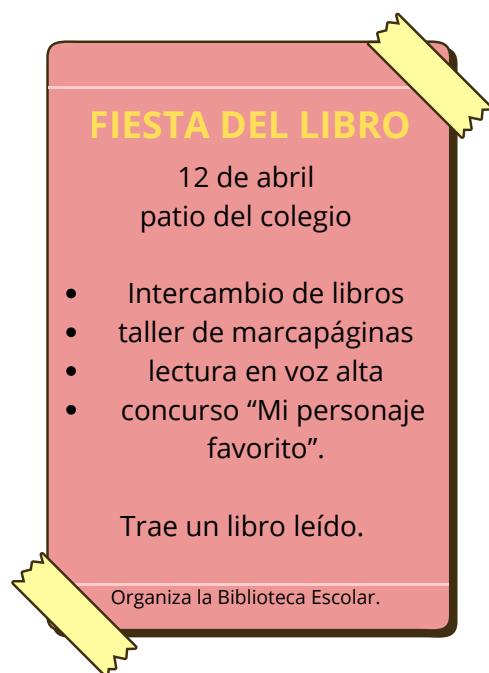
refuerzoeducativo.es

Parte I: Lengua

Instrucciones Generales

Lee cuidadosamente cada ejercicio y responde de forma clara y completa. Se evaluará tu comprensión lectora, manejo gramatical, vocabulario y capacidades de expresión escrita.

Texto 1 – Cartel informativo



FIESTA DEL LIBRO

12 de abril
patio del colegio

- Intercambio de libros
- taller de marcapáginas
- lectura en voz alta
- concurso "Mi personaje favorito".

Trae un libro leído.

Organiza la Biblioteca Escolar.



1. **¿Cuál es el propósito del cartel?**
 - a) Contar una historia
 - b) Informar sobre una actividad del colegio
 - c) Explicar cómo hacer un marcapáginas
2. **¿Qué día se celebra la actividad?**
 - a) 12 de abril
 - b) 12 de mayo
 - c) 10 de abril
3. **¿Qué debes llevar para participar?**
 - a) Un cuaderno
 - b) Un libro que ya hayas leído
 - c) Un marcapáginas
4. **¿Quién organiza la actividad? Respuesta abierta breve.**
5. **¿Qué actividad del cartel te gustaría hacer y por qué? Respuesta abierta (evalúa expresión escrita breve).**

Texto 2 – Comprensión lectora (narrativo breve)

Cuando Laura llegó al parque, vio que el columpio estaba ocupado. Decidió esperar sentada en un banco mientras observaba a los pájaros. Al cabo de un rato, el niño que estaba en el columpio se levantó y Laura pudo jugar. Más tarde, ambos niños acabaron construyendo un castillo de arena juntos.

Preguntas

1. **¿Por qué Laura no pudo usar el columpio al llegar?**
 - a) Estaba roto
 - b) Estaba ocupado
 - c) No quería usarlo
2. **¿Qué hizo mientras esperaba?**
 - a) Se fue a casa
 - b) Se puso a llorar
 - c) Se sentó a observar a los pájaros
3. **¿Cómo termina la historia?**
 - a) Laura se enfada
 - b) Los niños juegan juntos
 - c) El parque se cierra
4. **Escribe una frase que resuma la historia. Respuesta abierta.**
5. **¿Qué cualidad muestra Laura al esperar su turno? Respuesta abierta (ej.: paciencia, respeto...).**



Ejercicio 3: Redacción Creativa

Escribe un párrafo de media hoja en el que describas tu actividad favorita durante el recreo. Asegúrate de:

- Incluir al menos una oración de cada: sujeto + verbo + complemento.
- Utilizar conectores ("y", "pero", "además", etc.) para unir tus ideas.
- Revisar la ortografía y la puntuación.



Prueba competencial de **LENGUA Y MATEMÁTICAS**



refuerzoeducativo.es

Parte II: Matemáticas

Instrucciones Generales

Realiza cada ejercicio mostrando tus cálculos y explicando brevemente el proceso que has seguido para llegar a la respuesta. Se evaluará la precisión en las operaciones y la claridad en la exposición del razonamiento.

Ejercicio 1: Operaciones Básicas

Resuelve las siguientes operaciones:

1. $234 + 567 =$ _____

2. $876 - 345 =$ _____

3. $12 \times 8 =$ _____

4. $144 \div 12 =$ _____

Ejercicio 2: Problema de Razonamiento

En una biblioteca hay 120 libros que se quieren distribuir equitativamente en 6 estantes.

- ¿Cuántos libros habrá en cada estante?
- Explica el proceso que utilizaste para resolver el problema.

Ejercicio 3: Problema con Fracciones

Imagina que tienes una tarta dividida en 8 porciones iguales.

1. Si te comes 3 porciones, ¿qué fracción de la tarta has consumido?
2. ¿Qué fracción queda sin comer?
3. Explica cómo calculaste cada respuesta.

Ejercicio 4: Geometría

Dibuja un rectángulo en tu cuaderno cuya longitud sea de 10 cm y su ancho de 4 cm.

1. Calcula el perímetro del rectángulo.
2. Calcula el área del rectángulo.
3. Escribe los pasos seguidos para resolver los cálculos.

Ejercicio 5: Problema de Tiempo

Una clase de matemáticas dura 45 minutos y empieza a las 9:15 de la mañana.

- ¿A qué hora termina la clase?
- Muestra tu razonamiento de forma clara.



Instrucciones Finales

- Revisa todas tus respuestas antes de entregar la prueba.
- Escribe legiblemente y asegúrate de justificar tus respuestas cuando sea necesario.
- La evaluación considerará tanto la precisión de los cálculos como la claridad en tus explicaciones y la comprensión de los contenidos.

¡Buena suerte y demuestra lo que has aprendido!